

ส่วนที่ 3

เครื่องมือวัดและประเมินผล

คู่มือการพัฒนาคุณลักษณะ สุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ สุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถนำ ทักษะ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ มีเครื่องมือวัด และประเมินผลตามกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
3. แบบประเมินผลงาน
4. แบบสัมภาษณ์
5. แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

**แบบสำรวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรม
พัฒนาคุณลักษณะ สุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถี
กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย**

วิถีที่.....เรื่อง.....

คำชี้แจง แบบสำรวจความพึงพอใจ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมที่มีต่อการดำเนินงานตามคู่มือการจัดกิจกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1) สถานภาพผู้ตอบแบบสำรวจ

() ผู้บริหาร

() ครู

() บุคลากร

() นักเรียน

() อื่นๆ.....

2) ประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะสุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี

ตามแนวทางเบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

() มากกว่า 3 ปี

() น้อยกว่า 3 ปี

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	เนื้อหาการจัดกิจกรรม					
	1) กิจกรรมแต่ละวิธีมีวัตถุประสงค์ชัดเจน					
	2) เนื้อหากิจกรรมน่าสนใจ					
	3) กิจกรรมมีเนื้อหาเหมาะสม					
	4) เนื้อหากิจกรรมสามารถให้ความรู้ตามเบญจวิถี					
	5) เนื้อหากิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะสุขภาพบุรุษ - สุขภาพสตรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2	การดำเนินกิจกรรม					
	1) การจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
	2) การจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม					
	3) มีสื่อเอกสารที่เหมาะสม					
	4) ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ					
	5) มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม					
3	การให้ความรู้ของผู้จัดกิจกรรม					
	1) ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาแต่ละวิธี					
	2) ผู้จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ได้ในระดับ					
	3) จัดกิจกรรมมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
	4) ผู้จัดกิจกรรมสามารถสร้างการมีส่วนร่วมได้					
	5) ผู้จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น					
4	ความคาดหวังของการจัดกิจกรรม					
	1) ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม					
	2) ท่านมีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะสุขภาพบุรุษ - สุขภาพสตรี					

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	3) ท่านคิดว่าหลังได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมจะสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการพัฒนาคุณลักษณะสุภาพบุรุษ - สุภาพสตรีฯ					
	4) ท่านคิดว่าจะสามารถนำความรู้เรื่องการพัฒนาคุณลักษณะสุภาพบุรุษ - สุภาพสตรีฯ ไปขยายผลได้					
	5) ท่านคิดว่าจะนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

วิธีที่..... เรื่อง.....

ชื่อกลุ่ม..... จำนวนสมาชิก.....

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม ใช้แนวทางของเดมมิ่ง (PDCA) มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดข้อคำถาม โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสังเกตเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความเหมาะสมของระดับพฤติกรรมผู้เข้ารับการอบรมตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	การวางแผน (P)					
1	การปรึกษาหารือ วางแผนในการปฏิบัติกิจกรรม					
2	การร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม					
	การปฏิบัติงาน (D)					
3	การจูงใจให้สมาชิกร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม					
4	การร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย					
5	การร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์					
	การประเมินตนเอง (C)					
6	การมีส่วนร่วมในการประเมินขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม					

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7	การมีส่วนร่วมในการสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม					
	การปรับปรุงงาน (A)					
8	การร่วมกันกำหนด แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม และปรับปรุงให้ดีขึ้น					
9	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นถึงการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม					
10	การมีส่วนร่วมในการสรุปองค์ความรู้ของกลุ่ม					
	รวม					

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์	คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	มากที่สุด
	คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	มาก
	คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	ปานกลาง
	คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	น้อย
	คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

แบบประเมินผลงาน

วิธีที่..... เรื่อง.....

ชื่อกลุ่ม..... จำนวนสมาชิก.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาผลงานแต่ละกลุ่ม และเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องการปฏิบัติ
ดังนี้

เกณฑ์การประเมินปฏิบัติได้ครบ	5	รายการ อยู่ในระดับดี
เกณฑ์การประเมินปฏิบัติได้	3 - 4	รายการ อยู่ในระดับพอใช้
เกณฑ์การประเมินปฏิบัติได้น้อยกว่า	3	รายการ อยู่ในระดับควรปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	การปฏิบัติ		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
1				
2				
3				
4				
5				
	รวม			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบสัมภาษณ์

เรื่องที่สัมภาษณ์.....

วันที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์.....

หัวข้อในการสัมภาษณ์

1. ท่านเห็นว่ากิจกรรมในวิถีที่.....ให้ความรู้และทักษะกับท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านสามารถนำหลักการ ความรู้ และทักษะที่ได้ไปส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา
คุณลักษณะ สู่สภาพบุรุษ - สู่สภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)

บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมต่างๆ

แบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม (.....)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... สัปดาห์ที่ (ระหว่างวันที่-..... /...../.....)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ผลการประเมิน ประจำวัน					ผลการประเมินราย สัปดาห์					หมายเหตุ
							0	1	2	3	สรุป	
1												<p>พฤติกรรมบ่งชี้</p> <p>0 = ไม่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1 = เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2 = เข้าร่วมกิจกรรม/ ให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>3 = เข้าร่วมกิจกรรม/ ให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรม และ ปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความตั้งใจ สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีได้</p> <p>สรุป</p> <p>0 = ต้องปรับปรุง</p> <p>1 = พอใช้</p> <p>2 = ดี</p> <p>3 = ดีเยี่ยม</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติ</p> <p>...../...../.....</p>
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

ครูที่ปรึกษา

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

วิธีที่

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้ระดับคะแนน ลงในตาราง
ที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	⋮ ⋮	⋮ ⋮	⋮ ⋮	⋮ ⋮	รวม	สรุปผล การประเมิน	
		3	3	3	9		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	ดีมาก	อยู่ในช่วงคะแนน	7 - 9 คะแนน
2	หมายถึง	ดี	อยู่ในช่วงคะแนน	4 - 6 คะแนน
1	หมายถึง	พอใช้	อยู่ในช่วงคะแนน	1 - 3 คะแนน
0	หมายถึง	ไม่ผ่าน	คะแนน	0 คะแนน

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

ครูผู้จัดกิจกรรม

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนด้านความซื่อสัตย์

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย✓ลงในช่องที่นักเรียนปฏิบัติตามความเป็นจริง

รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ			
	3	2	1	0
ความซื่อสัตย์				
1. ไม่พูดปด.....				
2. ไม่ลักขโมย.....				
3. เก็บสิ่งของได้แล้วส่งคืน.....				
4. ไม่หยิบฉวยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง.....				
5. ทำผิดแล้วยอมรับผิด.....				
6. ปฏิบัติตามระเบียบการแต่งกายของโรงเรียน.....				
7. ไม่ลอกการบ้านเพื่อน.....				
8. การทำความสะอาดภายในห้องเรียน.....				
9. การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน.....				
10. ไว้วางใจได้ทั้งต่อหน้าและลับหลัง.....				
รวม				

เกณฑ์การประเมิน

- 24 - 30 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
 21 - 23 คะแนน หมายถึง ดี
 18 - 20 คะแนน หมายถึง พอใช้
 น้อยกว่า 18 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคุณภาพ

- 0 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติ
 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
 2 หมายถึง ปฏิบัติมาก
 3 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

**แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิสัย
ของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย**

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของ
นักเรียนมากที่สุด โดยพิจารณาแต่ละข้อดังนี้

ระดับมาก	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยในระดับมาก
ระดับปานกลาง	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยในระดับปานกลาง
ระดับน้อย	หมายถึง	นักเรียนเห็นด้วยในระดับน้อย

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1	หลังทำกิจกรรมการพัฒนาวิสัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการมีวินัยเพิ่มขึ้น			
2	เนื้อหาในกิจกรรมการพัฒนาวิสัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของนักเรียนในปัจจุบัน			
3	กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาวิสัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนมีความน่าสนใจ และมีความหลากหลาย			
4	กิจกรรมการพัฒนาวิสัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
5	เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม			
6	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม การพัฒนาวิสัย นักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			
7	สื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม สอดคล้อง กับกิจกรรม			

บันทึกจิตสาธารณะ
ประกอบการเรียนกิจกรรม เรื่อง จิตสาธารณะ

ชื่อ.....เลขที่.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อรับรอง	หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินบันทึกจิตสาธารณะ

ระดับ ดี = นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะพร้อมบันทึกในบันทึกจิตสาธารณะ 3 ครั้งขึ้นไป/สัปดาห์ มีการลงชื่อรับรองจากครู หรือบุคลากรในโรงเรียน มีรายละเอียดแสดงไว้ในการบันทึกแต่ละครั้งมาก เป็นการปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะที่ถูกต้อง เหมาะสม และหลากหลาย

ระดับ พอใช้ = นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะพร้อมบันทึกในบันทึกจิตสาธารณะ 2 ครั้ง/สัปดาห์ มีการลงชื่อรับรองจากครู หรือบุคลากรในโรงเรียน มีรายละเอียดแสดงไว้ในการบันทึกแต่ละครั้งพอสมควร เป็นการปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะที่ถูกต้อง แต่ซ้ำๆ กันไม่หลากหลาย

ระดับ ปรับปรุง = นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะพร้อมบันทึกในบันทึกจิตสาธารณะ 0 - 1 ครั้ง/สัปดาห์ มีการลงชื่อรับรองจากครู หรือบุคลากรในโรงเรียน หรือบันทึกหลายครั้งแต่ไม่มีการลงชื่อรับรอง/มีรายละเอียดแสดงไว้ในการบันทึกแต่ละครั้งเล็กน้อย แต่บางส่วนผิดหรือไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

ก่อนเริ่มเรียนกิจกรรมในช่วงอื่นๆ ต่อไปทุกครั้ง ครูควรยกตัวอย่าง และชมเชยการทำกิจกรรมของนักเรียนบางคนสลับกันไปในแต่ละสัปดาห์ เพื่อเสริมแรงให้นักเรียนทำกิจกรรมจิตสาธารณะต่อไป

สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดโดยคิดเป็นค่าร้อยละ
ระดับชั้นปีที่ ประจำเดือน

รายชื่อ	ชื่อกิจกรรม			รวมจำนวนกิจกรรม	รวมร้อยละ
	กิจกรรมหน้าเสาธง	กิจกรรมวันสำคัญ	การเข้าชั้นเรียน		

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ประธานนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

