

ภาคผนวก ง
กิจกรรมวิถีที่ 4 มีวินัย

กิจกรรมที่ 1

การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

1. ชื่อกิจกรรม การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. อธิบายความหมายและความแตกต่างของข้อตกลง กฎระเบียบ กฎหมายได้
2. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบ กฎหมายได้ถูกต้องและเหมาะสม

3. แนวความคิด

การอยู่ร่วมกันในสังคม สมาชิกทุกคนควรปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎระเบียบ กฎหมาย เป็นสิ่งที่คนกำหนดขึ้นเพื่อเป็นข้อปฏิบัติหรือข้อบังคับในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้คนจำนวนมากสามารถอยู่ร่วมกันได้โดยไม่ขัดแย้งกัน

4. ขั้นตอนกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของสมาชิกในครอบครัวว่า มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันอย่างไร และมีข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันอย่างไร เช่น

- แม่ มีหน้าที่ทำกับข้าว ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในบ้าน
- พ่อ มีหน้าที่ดูแลและรดน้ำต้นไม้ ล้างรถ
- พี่สาวและตัวนักเรียน มีหน้าที่ช่วยแม่ทำกับข้าว และล้างจาน

4.2 ขั้นกิจกรรม

1. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า ทุกครอบครัวย่อมมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และมีการตั้งข้อตกลงกันในครอบครัวเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวแสดงบทบาทของตนเองได้ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. ครูให้นักเรียนเขียนข้อตกลงในครอบครัวของนักเรียนลงในสมุด โดยจัดทำเป็นแผนผังความคิด จากนั้นครูขออาสาสมัคร 2 - 3 คน ออกมานำเสนอผลงานดังกล่าวที่หน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนคนอื่น ๆ ร่วมแสดงความคิดเห็นว่า เหมือนหรือต่างจากครอบครัวของตนเองหรือไม่ อย่างไร โดยมีครูคอยให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมในใบงานที่ 1 เรื่อง ข้อตกลงในครอบครัวของเรา เป็นการบ้าน แล้วนำมาส่งครูผู้สอน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มศึกษาและสืบค้น ข้อมูลเรื่อง กฎระเบียบของโรงเรียน จากหนังสือเรียน หรือหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ จากนั้นให้ช่วยกันคิดว่า กฎระเบียบของโรงเรียน ของนักเรียนมีอะไรเพิ่มเติมบ้าง แล้วจดบันทึกลงในกระดาษ

6. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน เมื่อทุกกลุ่มรายงาน เสร็จแล้ว ให้ระดมสมองและหาข้อสรุปร่วมกันว่า กฎระเบียบของโรงเรียนของเรามีอะไรบ้าง โดยครู คอยให้ความรู้ และแนะนำเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมในใบงานที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบใน ชีวิตประจำวัน

8. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง ผลของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

9. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนเคยเข้าไปใช้ประโยชน์จากสถานที่สาธารณะหรือไม่ หากเคย นักเรียนเคยใช้ประโยชน์จากการทำกิจกรรมใด โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม

10. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับความหมายของสถานที่สาธารณะว่า สถานที่ที่เป็น สมบัติของส่วนรวม บุคคลทั่วไปมีสิทธิที่จะเข้าไปใช้ประโยชน์จากสถานที่สาธารณะนั้น เช่น พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ โบราณสถาน โรงพยาบาล เป็นต้น

11. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง กฎระเบียบในการใช้สถานที่สาธารณะ ค้นคว้าเพิ่มเติม ตามความเหมาะสม

12. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เช่น

- การใช้สถานที่สาธารณะซึ่งเป็นสถานที่ของคนส่วนรวม จำเป็นจะต้องปฏิบัติตาม กฎระเบียบหรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหตุใดทุกคนจึงมีสิทธิในการใช้สถานที่สาธารณะอย่างเท่าเทียมกัน

13. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมหลังจากประเมินการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น ของนักเรียน

14. ครูให้นักเรียนบันทึกการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบในชีวิตประจำวัน

15. นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยครูและเพื่อนนักเรียน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ

4.3 ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
2. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ตามประเด็นที่ครูกำหนดให้ ดังนี้

5. สื่อที่ใช้

- 5.1 ใบความรู้ เรื่อง การปฏิบัติตนตามข้อตกลง ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
- 5.2 ใบงานที่ 1 เรื่อง ข้อตกลงในครอบครัวของเรา
- 5.3 ใบงานที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบในชีวิตประจำวัน
- 5.4 ใบงานที่ 3 เรื่อง เรื่อง ผลของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

6. ประเมินผล

- 6.1 การสังเกต
 1. การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามของนักเรียน
 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน

ใบความรู้

เรื่อง การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของครอบครัวโรงเรียน และสังคม

การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น สมาชิกในสังคมต้องปฏิบัติตนตามข้อตกลงในสังคม โดยเริ่มตั้งแต่การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัวและโรงเรียนในวัยเด็ก ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตในอนาคตต่อไป นักเรียนทุกคนมีความสามารถในแต่ละด้านแตกต่างกันไป การใช้ความสามารถในด้านที่ตนมีอยู่เพื่อกระทำความดี จะส่งผลให้ตนเองเป็นผู้มีจิตใจที่ดี เป็นที่ชื่นชมของผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

1.1 การปฏิบัติตนตามข้อตกลง ของครอบครัว ในครอบครัวประกอบด้วยสมาชิกที่สำคัญ ได้แก่ พ่อ แม่ และลูก ในบางครอบครัวจะมีคนอื่น ๆ อยู่ร่วมด้วย เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย เมื่อเราอยู่ร่วมกันหลายคนในครอบครัวทุกคนจะต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในสถานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวแล้ว ทุกคนควรปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของครอบครัวเพื่อความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และอยู่ร่วมกันในครอบครัวอย่างมีความสุขในฐานะลูกที่ควรปฏิบัติต่อพ่อแม่ เช่น ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เคารพเชื่อฟังพ่อแม่

1.2 การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน การที่นักเรียนมาอยู่ในโรงเรียนเป็นจำนวนมากมาย ทุกคนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกันแต่เมื่อมาอยู่ด้วยกันแล้วทุกคนจะต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน เพื่อเราจะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเกิดความ เป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น

- เมื่อมาโรงเรียน เราต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ มาโรงเรียนให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าแถวเป็นระเบียบ ทำความเคารพถูกต้องตามระเบียบ

- เมื่ออยู่ในโรงเรียน ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน เราต้องช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่างๆของโรงเรียน ทิ้งขยะลงในถังขยะที่โรงเรียนจัดให้การเข้า - ออกบริเวณโรงเรียนตามระเบียบ ไม่เล่นการพนัน ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท ไม่หมกมุ่นกับสิ่งลามกอนาจาร

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องพิเศษ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการต่างๆ

- ให้ความเคารพเชื่อฟังครูตั้งใจเรียนหนังสือ รวมทั้งงานต่างๆที่ครูมอบหมายด้วยความตั้งใจและเอาใจใส่ ส่งงานตรงเวลา นอกจากนี้นักเรียนควรปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน เช่น

- ปฏิบัติในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ต้องรู้ว่าเมื่อเราเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ ควรปฏิบัติอย่างไร และเมื่อเป็นผู้ตามควรปฏิบัติอย่างไร

- รู้จักแสดงความคิดเห็นตามสิทธิของตนเอง รวมทั้งรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพข้อตกลงของคนส่วนใหญ่

- ถ้าเกิดความขัดแย้งกัน ให้แก้ปัญหาด้วยหลักเหตุผล ไม่ใช้อารมณ์และพลังกำลังในการแก้ปัญหา เพราะไม่ใช่วิธีแก้ที่ถูกต้อง แต่กลับจะทำให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา

- ในการแข่งขันทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การประกวดในด้านต่างๆ ต้องฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้รู้จักแพ้ รู้ชนะ และรู้จักให้อภัย รวมทั้งยอมรับในคำตัดสินของคณะกรรมการ

1.3 การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับของชุมชนและสังคม เช่น ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร โดยข้ามตรงทางม้าลาย หรือสะพานลอย ไม่วิ่งข้ามถนนตัดหน้ารถ ไม่ทิ้งขยะลงในที่สาธารณะ ไม่ทำลายสิ่งของที่เป็นสาธารณะ และทรัพย์สินส่วนตัวของผู้อื่นให้ได้รับความเสียหาย เพราะความสนุกสนานของตนเอง

นอกจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชนแล้ว นักเรียนควรปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและสังคมได้ เช่น

- การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เพื่อช่วยรักษาและเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนไว้ในแต่ละชุมชนจะมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา เช่น ประเพณีการทำบุญเมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีวันลอยกระทง

- บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน เช่น ช่วยเก็บเศษขยะที่พบเห็นบริเวณต่างๆ ช่วยดูแลต้นไม้ ดอกไม้ในสวนสาธารณะของชุมชน

- ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยให้ทุกคนในชุมชนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ใบงานที่ 1

เรื่อง ข้อตกลงในครอบครัวของเรา

คำชี้แจง นักเรียนสอบถามพ่อแม่หรือผู้ปกครองเกี่ยวกับข้อตกลงในครอบครัวของตนเอง แล้วปฏิบัติดังนี้

- สสำรวจตนเองว่า เคยปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัวหรือไม่ เพราะเหตุใด
- สอบถามพ่อแม่หรือผู้ปกครองว่า หากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว จะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร

ข้อตกลงของครอบครัว	เคยทำ	ไม่เคยทำ	เหตุผล

หากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว จะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2

เรื่อง การปฏิบัติตนตามข้อตกลงกฎระเบียบในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบันทึกการปฏิบัติตนตามข้อตกลง ในชีวิตประจำวันลงในตารางพร้อมกับบอกประโยชน์ที่ได้จากการปฏิบัติ

การปฏิบัติตนตามข้อตกลง	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ

ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎระเบียบในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2

เวลามีคุณค่า

1. ชื่อกิจกรรม เวลามีค่า

2. วัตถุประสงค์

1. บอกการกระทำที่แสดงถึงการตรงต่อเวลาได้
2. วิเคราะห์ผลที่ได้รับจากการตรงต่อเวลาและไม่ตรงต่อเวลาได้

3. แนวความคิด

การตรงต่อเวลาเป็นคุณลักษณะสำคัญอย่างหนึ่ง que ควรเสริมสร้างให้เกิดขึ้นในบุคคลเพื่อการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้ที่สามารถปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลาจนเป็นนิสัยย่อมทำกิจการใดๆ ได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. ขั้นตอนกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

นำเข้าสู่กิจกรรมโดยใช้วิธีการชมเชยให้กำลังใจ ซึ่งตัวนักเรียนเองต้องการความสนใจและการยอมรับที่สม่าเสมอจากครู ครูจึงควรบอกให้นักเรียนรู้ถึงความต้องการอย่างชัดเจน และชมเชยเมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ดี ครูนำเข้าสู่กิจกรรมโดย

1. นักเรียนร่วมร้องเพลง “ตรงต่อเวลา”
2. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเพลง
3. สนทนากับนักเรียนว่า ถ้ามีคนนัดนักเรียนแล้วเขาไม่มาตามนัด นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายความคิดเห็นเรื่องการตรงต่อเวลา

4.2 ขั้นกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มโดยให้นักเรียนจับฉลากสี กลุ่มละ 3 - 5 คน
2. ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า “อะไรคือผลดีที่เกิดจากการตรงต่อเวลา” และ “อะไร คือผลเสียที่เกิดจากไม่ตรงต่อเวลา”
3. กำหนดข้อตกลงกับนักเรียน เปิดเพลงให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนวาดภาพประกอบเพลง เมื่อปิดเพลงให้นักเรียนส่งผลงาน
4. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน และร่วมกันอภิปรายขั้นตอนของการปฏิบัติงาน

5. ให้นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 1 เรื่อง เวลา มีค่า เปิดเพลงตรงต่อเวลาให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนวาดภาพประกอบเพลงให้นักเรียนตกแต่งผลงานจนเกิดความพอใจ

6. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน และร่วมกันอภิปรายขั้นตอนของการปฏิบัติงาน

7. ให้นักเรียนเปรียบเทียบ และอภิปรายการปฏิบัติงานในที่กำหนดระยะเวลาและการไม่กำหนดระยะเวลา

8. ให้นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 2 เรื่อง วันเวลาเรียกคืนมาไม่ได้

9. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากการปฏิบัติใบงานที่ 2 เรื่อง วันเวลาเรียกคืนมาไม่ได้

4.3 ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการคาดคะเนผลที่อาจเกิดจากการตรงต่อเวลา และการไม่ตรงต่อเวลา

2. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ตามประเด็นที่ครูกำหนดให้ ดังนี้

5. สื่อที่ใช้

5.1 ใบความรู้ เรื่อง การตรงต่อเวลา

5.2 ใบงานที่ 1 เรื่อง เวลา มีค่า

5.3 ใบงานที่ 2 เรื่อง วันเวลาเรียกคืนมาไม่ได้

6. ประเมินผล

6.1 การสังเกต

1. การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามของนักเรียน

2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน

ใบความรู้ เรื่อง การตรงต่อเวลา

การตรงต่อเวลา หมายถึง การปฏิบัติตนในการกระทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ได้ทันเวลา หรือภายในเวลาที่กำหนดนัดหมาย เช่น ตรงต่อเวลาในการเข้าแถวหน้าเสาธง การเข้าเรียน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นตรงตามเวลาที่นัดหมาย

การตรงต่อเวลา เป็นหัวใจของกิจการทั้งปวง ยิ่งในวงธุรกิจการใหญ่ๆ การผิดเวลา มีผลทำให้เกิดความเสียหายใหญ่โต เฉพาะบุคคลแต่ละคน การตรงต่อเวลาเป็นเครื่องแสดงนิสัยใจคอ คนตรงต่อเวลามักเป็นคนเอาการเอางาน มีระเบียบ ไว้น้ำใจเชื่อใจได้

ประโยชน์ของการตรงต่อเวลา

1. ทำให้เรามีนิสัยขยันขันแข็ง เอาการเอางานอย่างจริงจัง
2. ฝึกให้เราเป็นคนกระตือรือร้น มีชีวิตชีวา
3. ทำให้เรามีความซื่อตรงต่อตนเอง รักษาเกียรติยศของตนเอง
4. ทำให้เราทำงานได้สะดวก รวดเร็ว เรียบร้อยและมีผลดี
5. หน้าที่การงานประสบความสำเร็จ ชีวิตก้าวหน้า
6. สามารถกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่เราจะกระทำได้ในแต่ละวันให้ชีวิตมีระเบียบ และมีวินัยกับตนเอง
7. เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจของคนอื่น

โทษของการไม่ตรงต่อเวลา

1. กลายเป็นคนเกียจคร้าน คอยหาสาเหตุหลีกเลี่ยงงาน
2. เป็นคนผัดวันประกันพรุ่ง
3. กิจกรรมหรือการงาน และชีวิตยุ่งเหยิง ไม่เป็นระเบียบ
4. กลายเป็นคนไม่ซื่อตรงต่อตนเอง
5. ทำให้ผิดนัด กิจกรรมหรืองานเกิดความเสียหาย
6. ไม่เป็นที่เชื่อถือของคนอื่น

ใบงานที่ 1
เรื่อง เวลามีคุณค่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพประกอบเพลง “ตรงต่อเวลา” พร้อมบรรยายใต้ภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2

วันเวลาเรียกคืนมาไม่ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามที่กำหนดให้

เรื่อง วันเวลาเรียกคืนมาไม่ได้

สายจิตเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เธอเป็นคนที่เรียนหนังสืออยู่ในเกณฑ์ดี ดังนั้นผลการเรียนของเธอจึงอยู่ในระดับ 4 เกือบทุกวิชา เพราะเธอขยันเรียน แต่เธอมักจะไปโรงเรียนสายอยู่เสมอทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องคอยเตือนอยู่เป็นประจำ เช้าวันแรกของการสอบปลายภาค สายจิตพยายามรีบเร่งจะไปโรงเรียน แต่เมื่อถึงโรงเรียนก็ปรากฏว่าเกินกำหนดเวลาเข้าห้องสอบไปแล้ว

สายจิต : อาจารย์คะ หนูขออนุญาตเข้าห้องสอบ

อาจารย์คุมสอบ : หนูจำ ครูคงอนุญาตให้หนูเข้าสอบไม่ได้แล้ว เพราะเลยเวลาเข้าสอบไปแล้ว 25 นาที

สายจิต : การสอบครั้งนี้สำคัญต่อหนูมาก เพราะเป็นการสอบปลายภาคและสอบวิชาสำคัญด้วย

อาจารย์คุมสอบ : ตามระเบียบการสอบอนุญาตให้สายจิตได้ไม่เกิน 15 นาที ซึ่งเวลานั้นก็เลยกำหนดมาแล้ว 10 นาที

สายจิต : อาจารย์คะ หนูขอร้องให้หนูมีสิทธิเข้าสอบนะคะ เลยเวลามาแค่ 10 นาที เท่านั้น

อาจารย์คุมสอบ : คงไม่ได้หรอกครูต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ หนูรอสอบวิชาต่อไปนะคะ

(สายจิตร้องไห้อยู่หน้าห้องด้วยความเสียใจที่ตนมาไม่ทันเวลา ทำให้ไม่ได้เข้าสอบ)

คำถาม 1. บุคคลใดในเรื่องที่ไม่ตรงเวลา

คำตอบ.....

คำถาม 2. ผลของการไม่ตรงเวลามีอะไรบ้าง

คำตอบ.....

คำถาม 3. ถ้าสายจิตมาทันเวลาจะมีผลอย่างไร

คำตอบ.....

กิจกรรมที่ 3

โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

1. ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

2. วัตถุประสงค์

1. บอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบและมีวินัยต่อตนเองได้
2. นักเรียนมีความรู้และเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย

3. แนวความคิด

ความรับผิดชอบต่อเป็นการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือการร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่ การให้ความร่วมมือและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำให้การปฏิบัติหน้าที่หรือการงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จโดยพร้อมเพรียงกัน และถือประโยชน์ร่วมกันเป็นที่ตั้ง

4. ขั้นตอนกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

นำเข้าสู่กิจกรรมโดยใช้หลักการเข้าร่วม เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบหรือวางระเบียบวินัยด้วยเพราะจะช่วยให้เด็กมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติตามการเข้าร่วมของนักเรียนจะมากขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพของนักเรียน ตามลำดับดังนี้คือ

1. ร้องเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่”
2. สนทนาเนื้อหาในเพลง

4.2 ขั้นกิจกรรม

1. ครูนำรูปภาพสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงามมาให้เด็กนักเรียนได้ดู
2. ให้เด็กนักเรียนร่วมกันอภิปรายจากรูปภาพ
3. สนทนากับเด็กนักเรียนเกี่ยวกับรูปภาพที่นักเรียนได้เห็น
4. ครูนำรูปภาพสภาพอาคารเรียนและสถานที่โดยทั่วไปของโรงเรียนมาให้เด็กนักเรียนดูเพื่อพิจารณา
5. เด็กนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงสิ่งที่ควรพัฒนาในโรงเรียนจากรูปภาพที่เห็นและจดบันทึกจุดที่ต้องพัฒนาไว้
6. เด็กนักเรียนประชุมร่วมกันแบ่งกลุ่มร่วมรับผิดชอบตามจุดต่างๆ ที่ต้องการพัฒนาและดำเนินการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม

7. นักเรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการพัฒนาโรงเรียนพร้อมทั้งทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของกลุ่ม

8. ครูให้นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 1 เรื่อง โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติ

10. ครูให้นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 2 เรื่อง ร่วมรับผิดชอบ

4.3 ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน

2. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ตามประเด็นที่ครูกำหนดให้ ดังนี้

5. สื่อที่ใช้

5.1 รูปภาพสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม

5.2 ใบความรู้ เรื่อง ความสำเร็จ

5.3 ใบงานที่ 1 เรื่อง โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

5.4 ใบงานที่ 2 เรื่อง ร่วมรับผิดชอบ

5.5 เนื้อเพลง “โรงเรียนของเราอยู่”

6. ประเมินผล

6.1 การสังเกต

1. การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามของนักเรียน

2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน

ใบความรู้ เรื่อง ความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออก ถึงความเอาใจใส่ จดจ่อ มุ่งมั่นต่อหน้าที่การงาน การศึกษาเล่าเรียน และการเป็นอยู่ของตนเองและผู้อื่นในความดูแล ตลอดจน สังคมอย่างเต็มความสามารถด้วยความผูกพัน เพื่อบรรลุผลสำเร็จ ตามความมุ่งหมายในเวลาที่กำหนด ยอมรับผลการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นรวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติให้ดีขึ้นด้วย

ความรับผิดชอบของนักเรียน หมายถึง การเอาใจใส่ปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความซื่อสัตย์ เพียรพยายาม ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย รวมทั้ง ยอมรับผลการกระทำของตนเอง ทั้งผลดีและผลเสีย พยายามปรับพฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่การ งานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสามารถวัดได้จากความรับผิดชอบทางการเรียน

ความรับผิดชอบที่สำคัญที่สุดของผู้อยู่ในวัยเรียน คือ ความรับผิดชอบในการเรียน การทำ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนให้สำเร็จผลด้วยดี และการตั้งใจเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อจะ ได้ใช้ความรู้ความสามารถนั้น ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองต่อไปในอนาคต ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น เด็กที่อยู่ใน วัยเรียนควรรับผิดชอบงานเล็กๆน้อยๆ ที่คุณพ่อ คุณแม่หรือผู้ปกครองมอบหมายให้ทำ เพื่อช่วยแบ่ง เบาภาระคุณพ่อ คุณแม่และผู้ปกครอง และยังเป็นโอกาสที่ดีในการฝึกการทำงาน มีโอกาสคิดหา วิธีการทำงานให้สำเร็จเรียบร้อยและเกิดผลดี และยังได้ออกกำลังกาย ทำให้มีสุขภาพดี เช่น การทำงานบ้าน การดูแลต้นไม้

ความรับผิดชอบ มี 2 ประเภทคือ

1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง หมายถึง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักแก้ปัญหา รู้จัก ปกป้องตนเองให้ปลอดภัยจากอันตราย และปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองให้ลุล่วงไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ทันและตรงเวลา

2. ความรับผิดชอบต่อสังคมหรือส่วนรวม หมายถึง รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ของตนเองที่มีต่อสังคม ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ และบุคคล ที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

เพลงโรงเรียนของเราอายุ

โรงเรียนของเราอายุ

คุณครูใจดีทุกคน

เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน

พวกเราทุกคน

ชอบมาโรงเรียน

ชอบมาชอบมาโรงเรียน

ชอบมาชอบมาโรงเรียน

โรงเรียนของเราอายุ

คุณครูใจดีทุกคน

เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน

พวกเราทุกคน

ชอบมาโรงเรียน

ชอบมาชอบมาโรงเรียน

ชอบมาชอบมาโรงเรียน

โรงเรียนของเราอายุ

คุณครูใจดีทุกคน

เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน

พวกเราทุกคน

ชอบมาโรงเรียน

ชอบมาชอบมาโรงเรียน